

**Круглый стол на тему:  
"Моя будущая профессия"  
(10 класс)**

Подготовила: Меднова Ж. А., учитель биологии МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области.

**Цель:** самоопределение учащихся 10 класса МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный в выборе будущей профессии..

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с существующими видами и типами профессий;
2. Выделить существенные характеристики различных профессий;
3. Помочь учащимся сориентироваться в многообразии профессий;
4. Предложить практические характеристики при выборе трудовой деятельности.
5. Создать условия для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости;
6. Формировать правильный выбор профессии, помочь адаптироваться в будущем социуме.

**Участники мероприятия:** учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

**Гости мероприятия:** военнослужащий, судья областного суда.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, литература для учащихся.

**Продолжительность проведения:** 45 минут.

**Технологическое сопровождение:** - информационные технологии;  
- личностно-ориентированные технологии.

**Ход мероприятия.**

*Эпиграф:  
«Если вы удачно выберете  
труд и вложите в него свою душу,  
то счастье само вас отыщет»  
Константин Дмитриевич Ушинский*

**1. Вступление**

*(приветствие учащихся и гостей мероприятия)*

Помните, ребята, когда вы учились в начальной школе, на уроках литературы вы читали стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?»: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?»

Эти слова актуальны для вас сегодня.

Пройдет совсем немного времени и вам предстоит выбрать свой трудовой путь. И этот путь начнется с перекрестка, у которого множество дорог. И очень важно, чтобы вы не ошиблись в выборе своего пути. Ведь от этого выбора зависит: круг общения, интересы, материальный достаток, счастье в жизни, любимая профессия. Ведь выбор профессии – это выбор своей судьбы.

Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы ей служить, любить её и приносить пользу людям и обществу?! Вот об этом я и предлагаю сегодня поговорить.

**2.**

Что же такое профессия?

Перед вами слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека:

- профессия
- специальность
- квалификация
- должность

(Как вы объясните различие между словами?)

(Выслушать ответы учащихся и сравнить с данными определениями):

Профессия – это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация – это уровень профессионального мастерства.

Должность – это должность, занимаемая человеком в организации

Привести примеры: строитель – штукатур – 2 разряд - рабочий

### 3. «Самые нужные профессии»:

В мире насчитывается более 50 000 профессий.

Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам вспомнить профессии. Для этого разделите на группы:

- «Модные профессии»
- «Забываемые профессии»
- «Профессии, которые всегда нужны»

Примерные списки профессий:

*Модные профессии:* юрист, журналист, топ-модель, автослесарь, нефтяник, эколог, менеджер, программист и т.д.

*Забываемые профессии:* конюх, трубочист, ямщик и т.д.

*Профессии, которые всегда нужны:* врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, слесарь-водопроводчик и т.д.

### 4. Выступления учащихся.

Чем руководствуются молодые люди при выборе будущей профессии? (ответы учащихся)

*1 Выступающий*

Какие профессии востребованы сегодня на рынке труда?

*2 Выступающий*

### 5. Выбор профессии.

Выбор профессии всегда сложный вопрос. Кто поможет вам сделать правильный выбор, кому вы более всего доверяете, почему?

(Ответы учащихся)

Как же выбрать профессию?

### Формула выбора профессии

| «ХОЧУ»   | «МОГУ»  | «НАДО»  |
|--|---|---|
| <p><i>Интерес</i> – побуждение познавательного характера</p> <p><i>Склонности</i> – это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.</p> | <p><i>Способности</i> - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности</p> <p><i>Состояние здоровья</i></p> <p><i>Личные качества</i></p> | <p><i>Потребности рынка труда</i> – наличие рабочих мест по избранной специальности</p> |

Профессор Климов разработал классификацию профессий по психологическим типам. Внимательно познакомьтесь с ними.

#### Типы профессий

**1. «человек–природа»** К этому типу относятся профессии, связанные с сельским хозяйством, лесной отраслью, природоохранной деятельностью, биотехнологиями, метеорологией, геодезией и т.д. Пример: эколог, микробиолог, егерь и др.

**2. «человек–техника»** К этому типу относятся все профессии, связанные с обслуживанием техники (ремонт, наладка, установка, управление). Сюда же входят и профессии по производству и обработке металлов, их механической сборке и монтажу, а также по сборке и монтажу электрооборудования. В этот же тип включают профессии по обработке и использованию неметаллических изделий, полуфабрикатов, промышленных товаров, а также по переработке продуктов сельского хозяйства. Пример: водитель, слесарь, инженер-электрик, строитель, тракторист и др.

**3. «человек–человек»** К этому типу относятся профессии, направленные на воспитание, обучение, информирование, обслуживание (бытовое, торговое, медицинское) людей. В этих видах деятельности в процессе труда люди взаимодействуют между собой. Пример: экскурсовод, учитель, продавец и др.

**4. «человек–знаковая система»** К этому типу профессий относятся умственные виды деятельности. Например: экономист, физик, кассир и др.

**5. «человек -художественный образ»** Пример: дизайнер, декоратор, журналист, вокалист и др.

Итак, при выборе профессии нужно учитывать:

- **профессия должна быть интересной,**
- **профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,**
- **профессия должна соответствовать собственным возможностям.**

## 6. Выступления присутствующих гостей.

### 7. Заключение.

"Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Я желаю вам сделать правильный выбор, любить профессию, стать настоящим профессионалом своего дела, и достойным гражданином своей страны.

А закончить классный час мне хотелось бы на поэтической ноте.

«Тропинка»

Саматова Л.С.

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Учащиеся делятся впечатлениями от встречи.

Литература:

по материалам Интернет

<http://www.uroki.net/docklruk/docklruk24.htm>

<http://www.uroki.net/docklruk/docklruk24.htm>

<http://www.uchmet.ru/library/material/138279/>

<http://www.klassnye-chasy.ru/v-mire-professiy>