

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный**

**Материал для размещения на официальном сайте
методического кабинета отдела образования администрации
ЗАТО Озерный**

Название материала:

«Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы». Контрольная работа и методические рекомендации по проведению контрольной работы по теме «Наречие», в 7 классе

Автор работы:

**Торопчина И.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ № 1 ЗАТО Озерный**

1. Какое утверждение является верным?

- а) Наречие в предложении может быть любым членом предложения.
 - б) Наречие может обозначать признак действия, признак другого признака, признак предмета.
 - в) Наречие - неизменяемая часть речи.
 - г) Наречия образуются от существительных.
- 2 балла

2. Соотнесите наречия и их смысловые группы.

- | | | |
|----------------|---------------------|---------|
| 1) слишком; | а) образа действия; | |
| 2) сегодня; | б) места; | |
| 3) исподтишка; | в) времени; | |
| 4) сослепу; | г) цели; | |
| 5) тихо; | д) причины; | |
| б) вдали. | е) меры и степени. | 3 балла |

3. Укажите предложение со сравнительной степенью наречия.

- 1. Дни стали теплее.
 - 2. Снега синей, снега туманней.
 - 3. И лес шумит дружней, когда деревьев много.
- 2 балла

4. Образуйте простую и составную сравнительную степень наречий:

- Быстро - ...
Тише -
- 3 балла

5. Какое наречие пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)глубоко
 - 2) (не)очень
 - 3) (не)высоко, а низко
 - 4) вовсе(не)скоро
- 2 балла

6. Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) Н..когда не теряй надежду на лучшее.
 - 2) Н..куда не надо было торопиться.
 - 3) Н..где не видно ни огонька.
 - 4) Нам н..куда больше спешить.
- 2 балла

7. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н (НН)?

- 1) медле...о поднялся
 - 2) глядеть груст...о
 - 3) говорит ум...о
 - 4) рассказывать взволнова...о
- 2 балла

8. В каком словосочетании на месте пропуска пишется буква О?

- 1) двигаться неуклюж..
 - 2) смотреть угрожающ...
 - 3) припекало горяч..
 - 4) выглядеть вызывающ..
- 2 балла

9. В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?
- 1) исправн..
 - 2) занов..
 - 3) докрасн..
 - 4) строг..
- 2 балла
10. В какой строке все слова пишутся через дефис?
- 1) еле(еле), (по)весеннему лесу, кто(нибудь)
 - 2) прыгать (по)заячьи, волей(неволей), (по)этому садику
 - 3) куда(либо), (по)старому следу, (кое)как
 - 4) сделать (по)нашему, говорить (по)английски, куда(то)
- 2 балла
11. В какой строке на месте пропуска в каждом слове пишется Б?
- 1) мыш.., горяч.., береч.., вскач..
 - 2) отреж.., навзнич.., мош.., невтерпеж..
 - 3) тиш.., замуж..печеш.., товарищ..,
 - 4) реч.., наотмаш.., стрич.., съеш..
- 2 балла
12. Замените данные фразеологизмы наречиями.
- а) рукой подать –
 - б) положи руку на сердце -
 - в) при царе Горохе -
 - г) На широкую ногу-
- 3 балла
13. Напишите способ образования слова: **по-человечески**
- 3 балла

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 14-16.

День выдался замечательный. Безбрежно белая равнина искорками сверкала на солнце. Вокруг простиралась барханами, холмами завораживающая даль, укрытая снегом. С неба спускались солнечные потоки, одаривая землю недолгим теплом. Легкий ветерок поднимал одинокие снежинки и играл с ними. Ни птица, ни зверь не нарушали тишину, которая заполнила собой пространство.

Вдалеке простучал по рельсам поезд, не сбавляя скорости, он промчался мимо, унося к заветной цели пассажиров. Звук от стука колес еще долго вибрировал в морозном воздухе, но вскоре все затихло.

Лес спал крепким сном и видел красочные сны о весне. Кругом было сказочно красиво, природа отдыхала, укутанная снежным одеялом. Зимний воздух был пронизан свежестью, точно жаркого, душного лета никогда не было.

Околдованный зимним пейзажем, я захотел запечатлеть этот день на бумаге. Едва сдерживая эмоции, стараясь сохранить в памяти пейзаж, я принялся за работу.

14. *Определите стиль речи.* 1 балл

15. *Определи тип речи.* 1 балл

16. *Выпишите словосочетания с наречиями: образа действия, места, меры и степени.* 3 балла

17. Сделай синтаксический разбор третьего предложения. 3 балла
18. Сделай морфологический разбор ЕДВА. 3 балла
19. Составьте рекомендации на тему: «Как добиться успеха в учебе». 5 баллов
Постарайтесь включить в текст как можно больше наречий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольная работа по русскому языку проводится в конце изучения темы «Наречие», с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части изучения темы «Наречие».

Контрольная работа сориентирована на содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по русскому языку, используемые в 7-х классах, и составлена на основе требований к метапредметным и предметным результатам обучения ФГОС ООО.

Задания контрольной работы охватывают практически все правила при изучении темы «Наречие».

В таблице 1 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения	Число заданий
Ученик научится:	
Владеть практическими умениями различать тексты научные, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций), осуществлять выбор нужного варианта утверждения	1
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.	1
Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды, анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности	2
Соблюдать орфографические нормы в процессе письма	8

Выполнять различные виды разборов	3
Создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения	1
Итого:	16

К метапредметным умениям, проверяемым в данных тестах, относится умение адекватно воспринимать самостоятельно прочитанную информацию, умение проводить информационно-смысловой анализ текста и извлекать из него нужную информацию, умение классифицировать, анализировать языковые явления, а также умение действовать согласно инструкции.

Каждое задание оценивается в соответствии со степенью сложности выполнения.

В работу по теме «Наречие» включено 10 заданий с выбором ответа (ВО), 5 задания с кратким ответом (КО) и 4 задания с развернутым ответом (РО).

Время для выполнения работы – 90 минут.